

Riconoscimento aperto delle competenze

Bologna Open Recognition Declaration

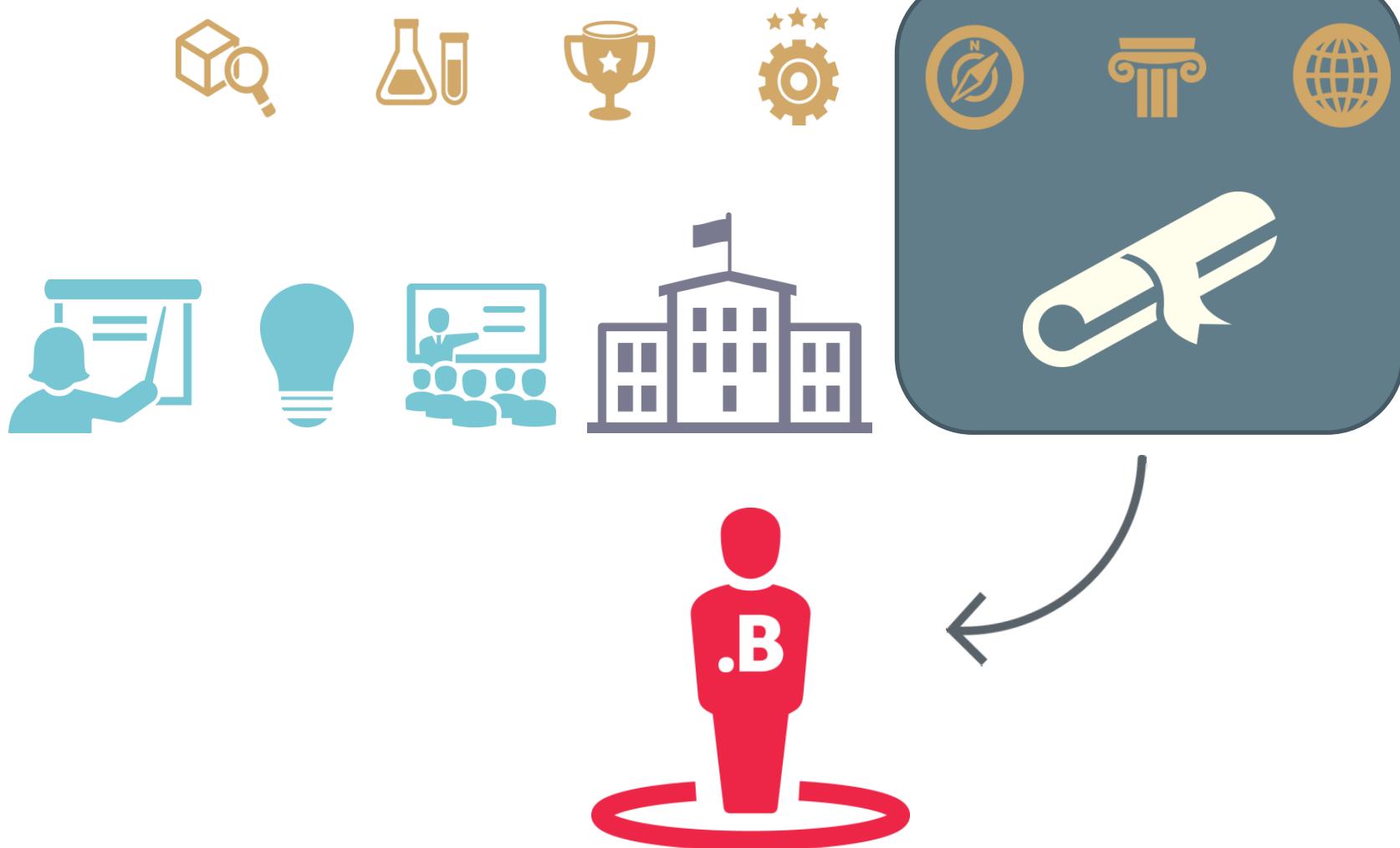
- Presentata il 28 Ottobre a Bologna
- Da studiosi di formazione e tecnologie per la formazione
- Nel corso del convegno ePic, co-organizzato da Cineca
- Firmata da ricercatori, aziende, formatori, associazioni: tra questi **Cineca e Bicocca**



Perché *aprire* il processo di riconoscimento delle competenze?

Il problema

Le competenze non riconosciute

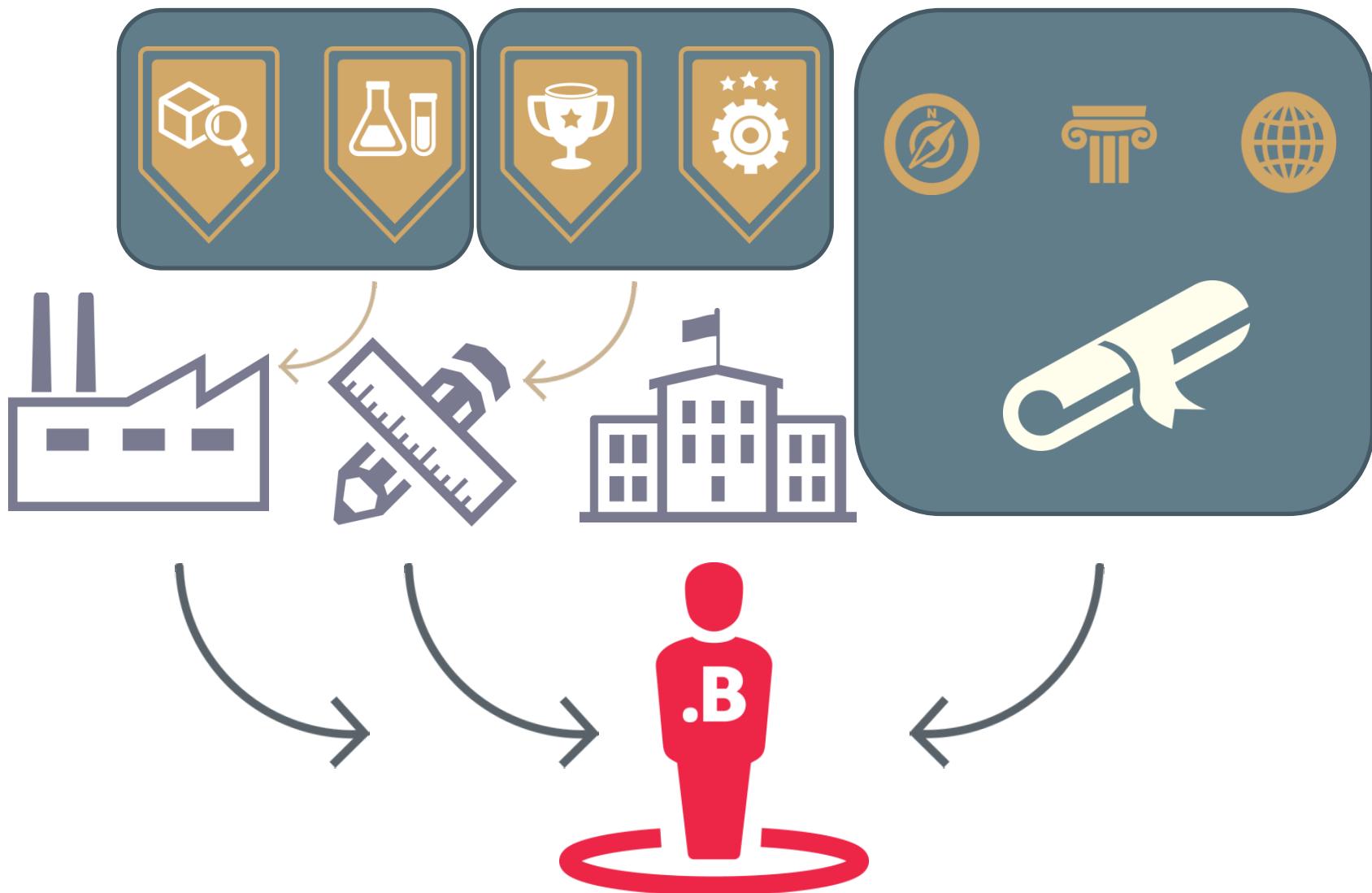


Le competenze invisibili

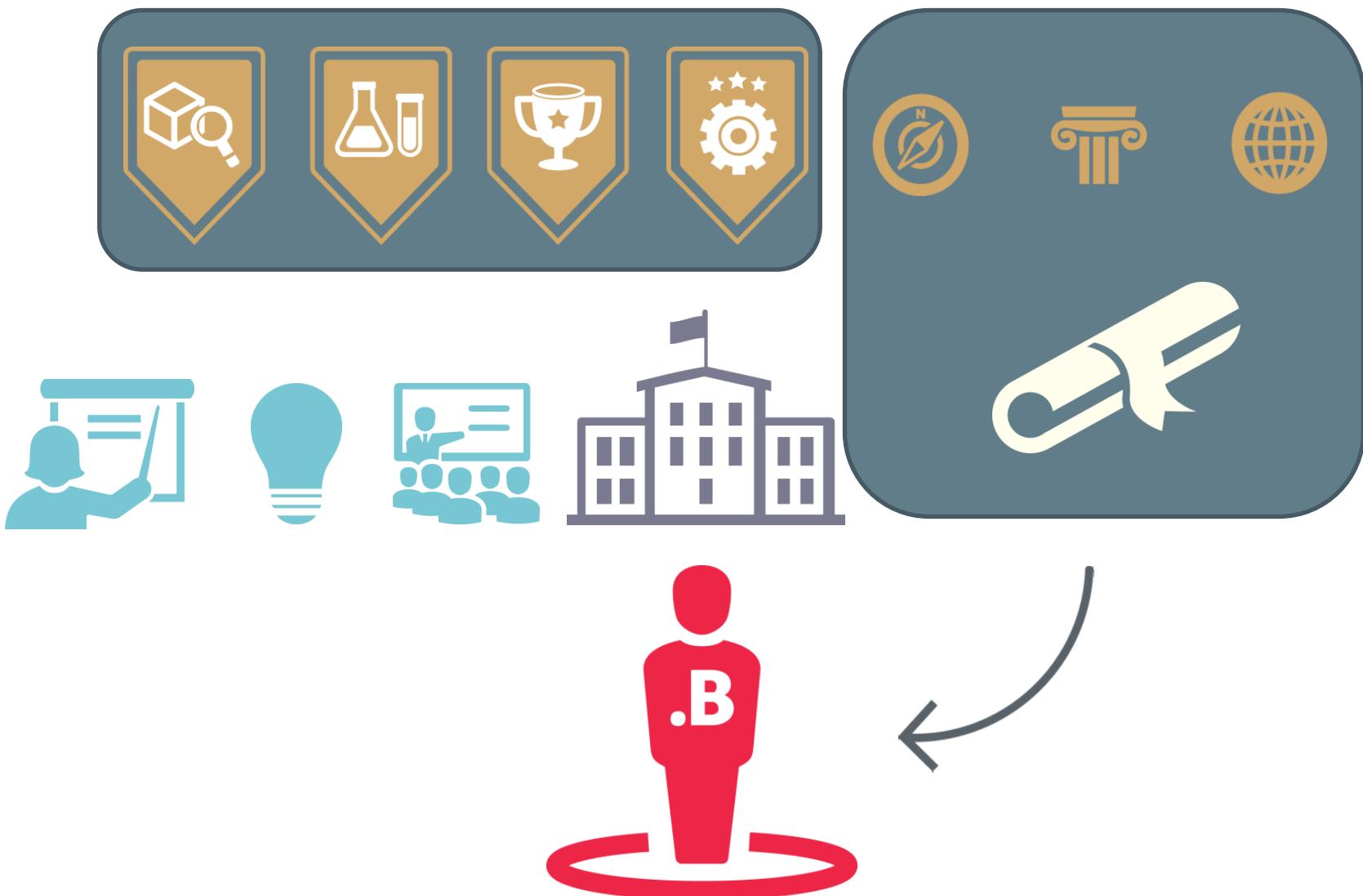


Possibili soluzioni

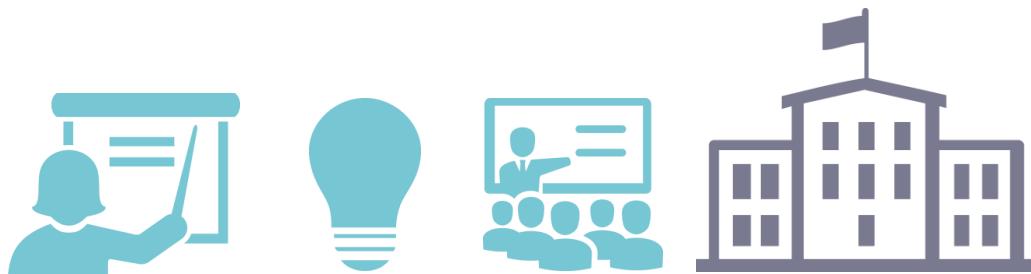
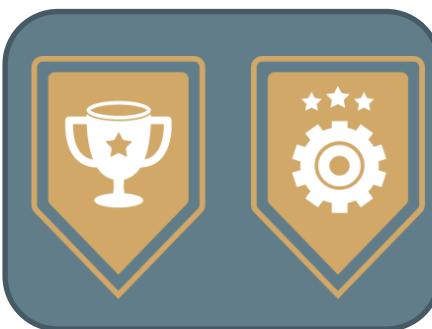
.B Aprire la possibilità di riconoscimento ad
altri enti



.B Aprire la possibilità di riconoscimento ad
altre attività



.B Aprire la possibilità di riconoscimento ad altri learner



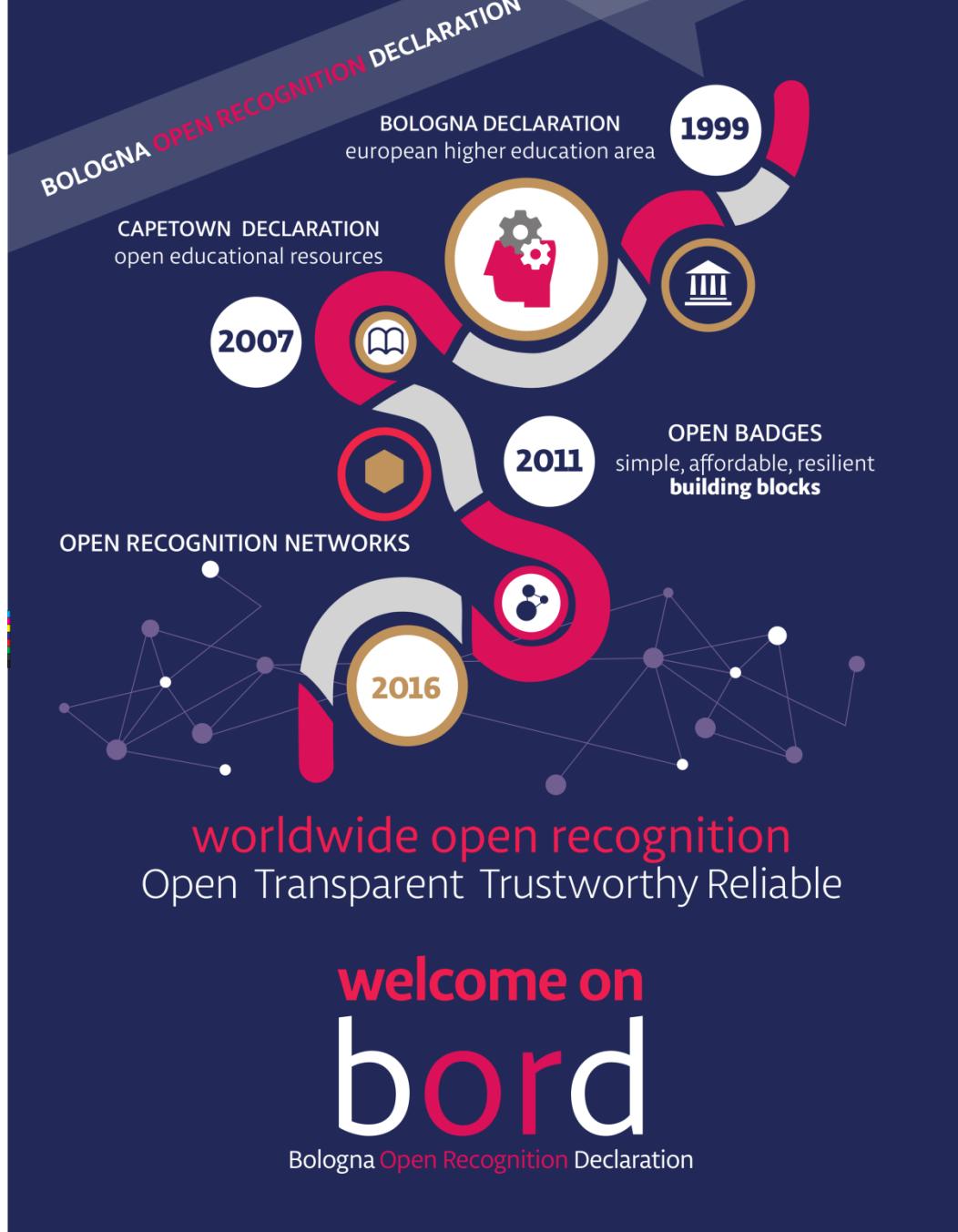
.B

Aprire la possibilità di riconoscimento a competenze di particolare rilievo



Un nuovo passo per l'apertura del sistema accademico, già in atto da tempo

- 1999, Bologna process
- 2007, Cape Town Declaration for Open Educational Resources
- 2016, Bologna Open Recognition Declaration



Quale ruolo per le università?

Un nuovo passo per l'apertura del sistema accademico, già in atto da tempo

“Yet, we are at a crossroads. We must decide whether we are willing to re-imagine a learning ecosystem that is founded upon **principles of openness and transparency**, one that respects the fact that there is usually **more than one valid way to learning something**. We must recognize that this may or may not happen within the confines of a traditional school.”

Prof. Bernard Bull,
Assistant Vice President of Academics & Associate Professor of Education at Concordia University Wisconsin

L'università di Milano Bicocca ha aderito alla BORD

“Il riconoscimento certificato delle competenze attraverso lo strumento degli Open Badge è una necessità non più rinviabile per favorire l'inserimento lavorativo, la mobilità e l'integrazione dei giovani in Europa e non solo.”

Prof. Paolo Cherubini,
Prorettore alla Didattica dell'Università Bicocca

I ruoli sono *open* e tutti da costruire

- Valorizzare le competenze implicite nei titoli di studio
- Valorizzare le competenze che nascono in università ma non sul percorso formale (attività extracurriulari)
- Proporsi come validatori di competenze sviluppate in altri contesti
- Offrire ai cittadini non studenti la possibilità di sviluppare e validare competenze nel contesto accademico
- Far dialogare i titoli tradizionali con il sistema del riconoscimento aperto
- ...

La tecnologia a supporto del riconoscimento aperto

Cineca ha aderito alla BORD

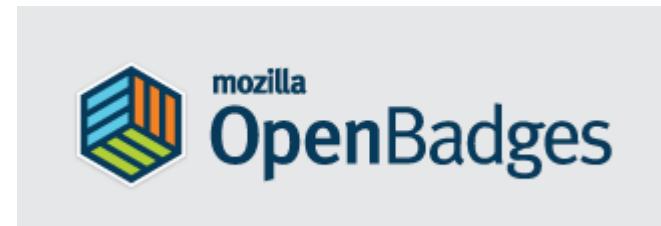
“Per realizzare un sistema che sia aperto ma anche degno di fiducia è indispensabile una architettura tecnologica aperta e ben disegnata.

Cineca aderisce alla BORD nel suo ruolo di instrumentatore tecnologico del sistema universitario italiano: siamo al servizio delle università che vorranno mettersi in gioco per predisporre un'architettura che dia sostanza ai ruoli che gli Atenei sceglieranno di ricoprire.”

Prof. Emilio Ferrari,
Presidente di Cineca

Open Badges: uno standard internazionale

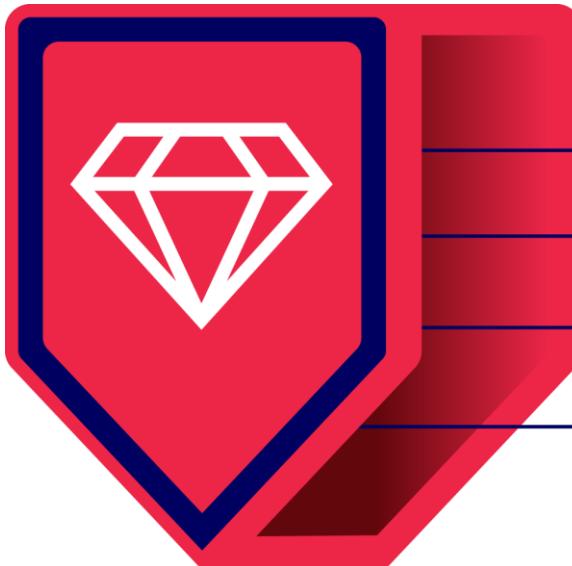
- Elemento di partenza per l'architettura della Open Recognition
- Uno standard innovativo, digitale e sicuro per verificare e certificare le competenze.
- Adottato in tutto il mondo da aziende, università ed enti di formazione.
- Lo strumento per attestare competenze là dove i titoli tradizionali non arrivano





Un Badge è una rappresentazione visuale di competenze acquisite o di un obiettivo raggiunto.

.B



Titolo Badge

Tuo nome

Descrizione

Certificazione

Un Badge è **personale** e **sicuro**:
contiene tutte le informazioni utili al
riconoscimento delle competenze della
persona che lo possiede

Discussione aperta

I ruoli sono *open* e tutti da costruire

- Valorizzare le competenze implicite nei titoli di studio
- Valorizzare le competenze che nascono in università ma non sul percorso formale (attività extracurriulari)
- Proporsi come validatori di competenze sviluppate in altri contesti
- Offrire ai cittadini non studenti la possibilità di sviluppare e validare competenze nel contesto accademico
- Far dialogare i titoli tradizionali con il sistema del riconoscimento aperto
- ...

.Bestr