

# Riconoscimento aperto delle competenze

# Bologna Open Recognition Declaration

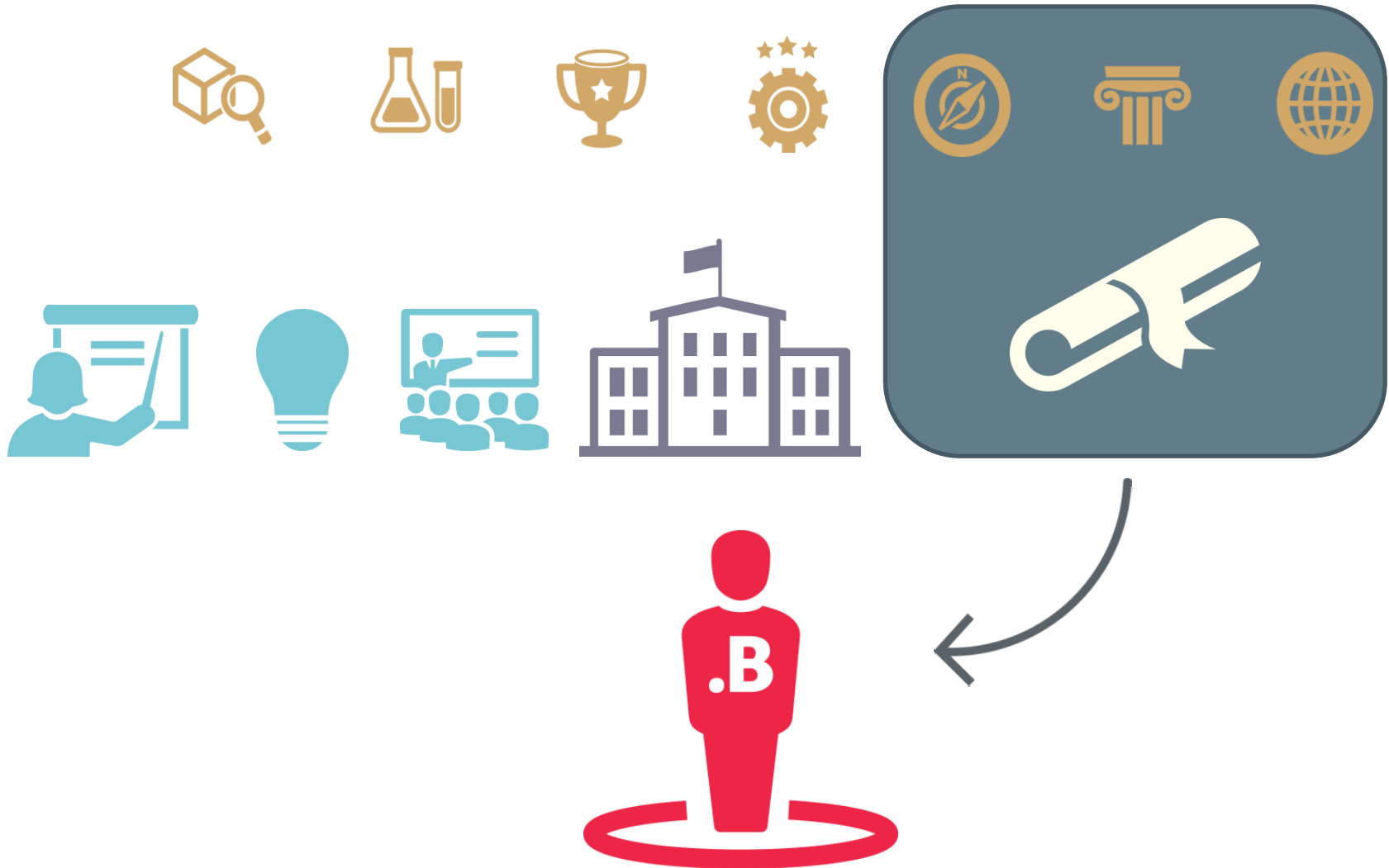
- Presentata il 28 Ottobre a Bologna
- Da studiosi di formazione e tecnologie per la formazione
- Nel corso del convegno ePic, co-organizzato da Cineca
- Firmata da ricercatori, aziende, formatori, associazioni: tra questi **Cineca** e **Bicocca**



**Perché *aprire* il processo di  
riconoscimento delle  
competenze?**

# Il problema

# Le competenze non riconosciute

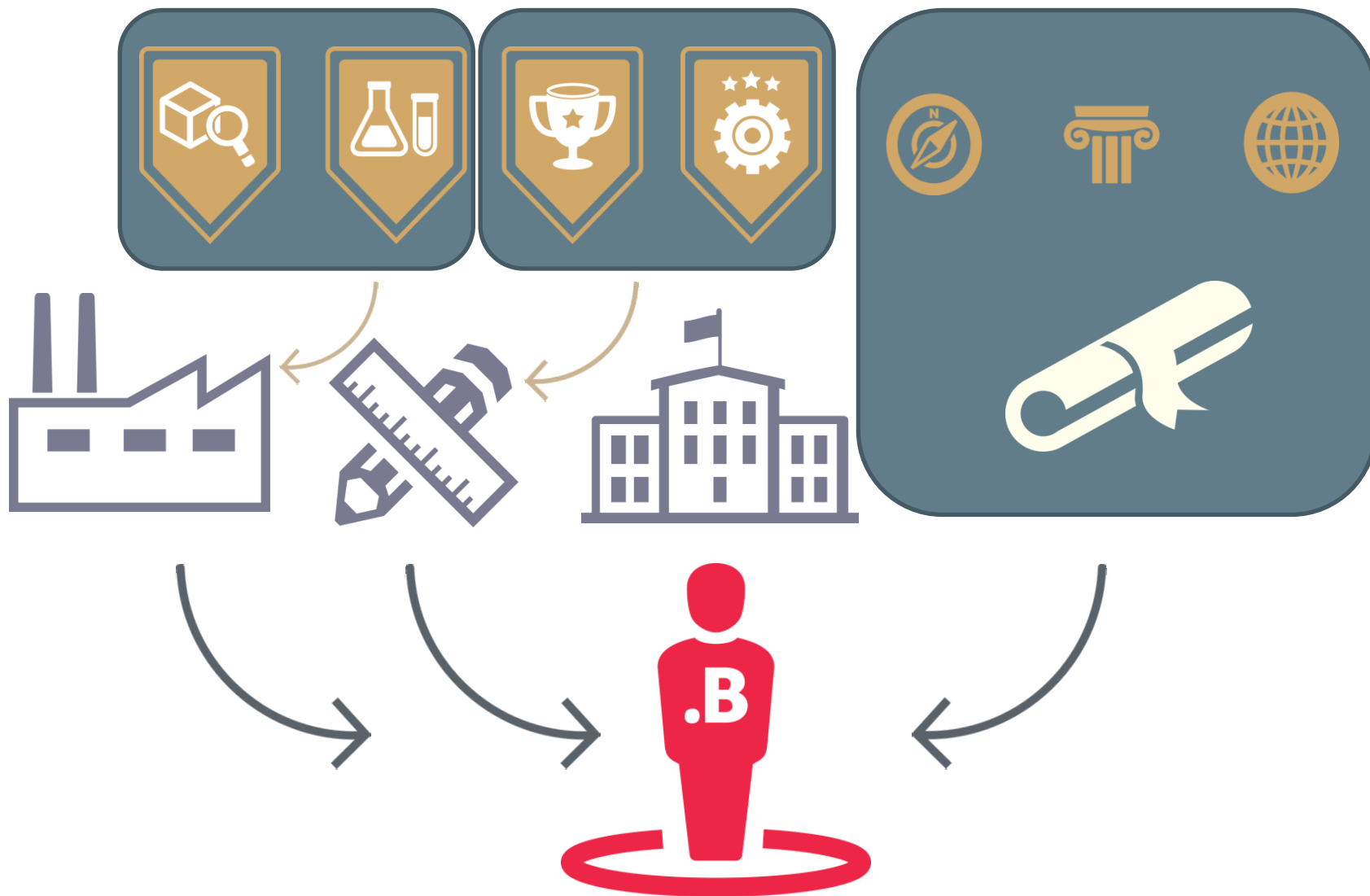


# Le competenze invisibili



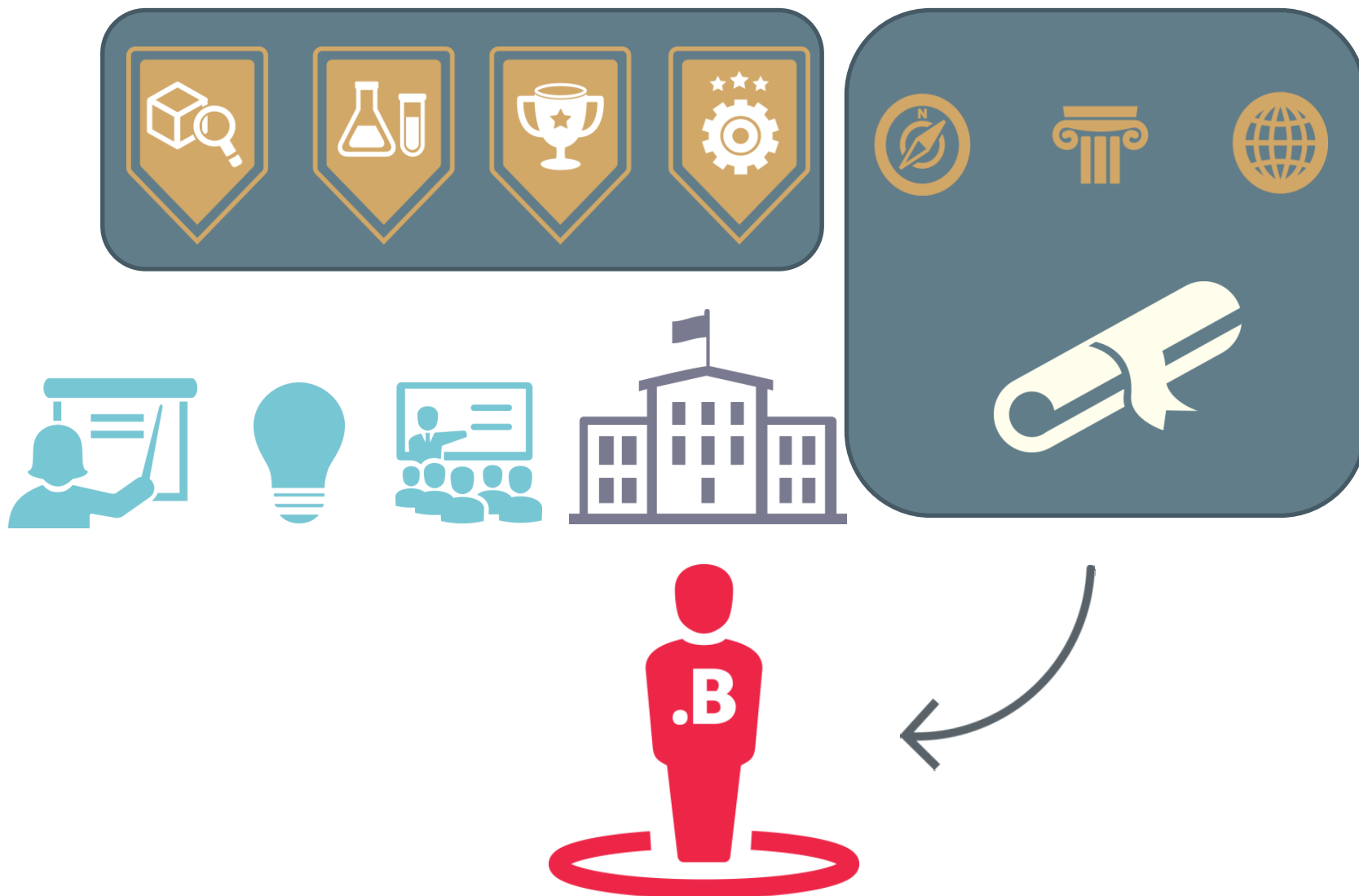
# Possibili soluzioni

# **.B** Aprire la possibilità di riconoscimento **ad altri enti**

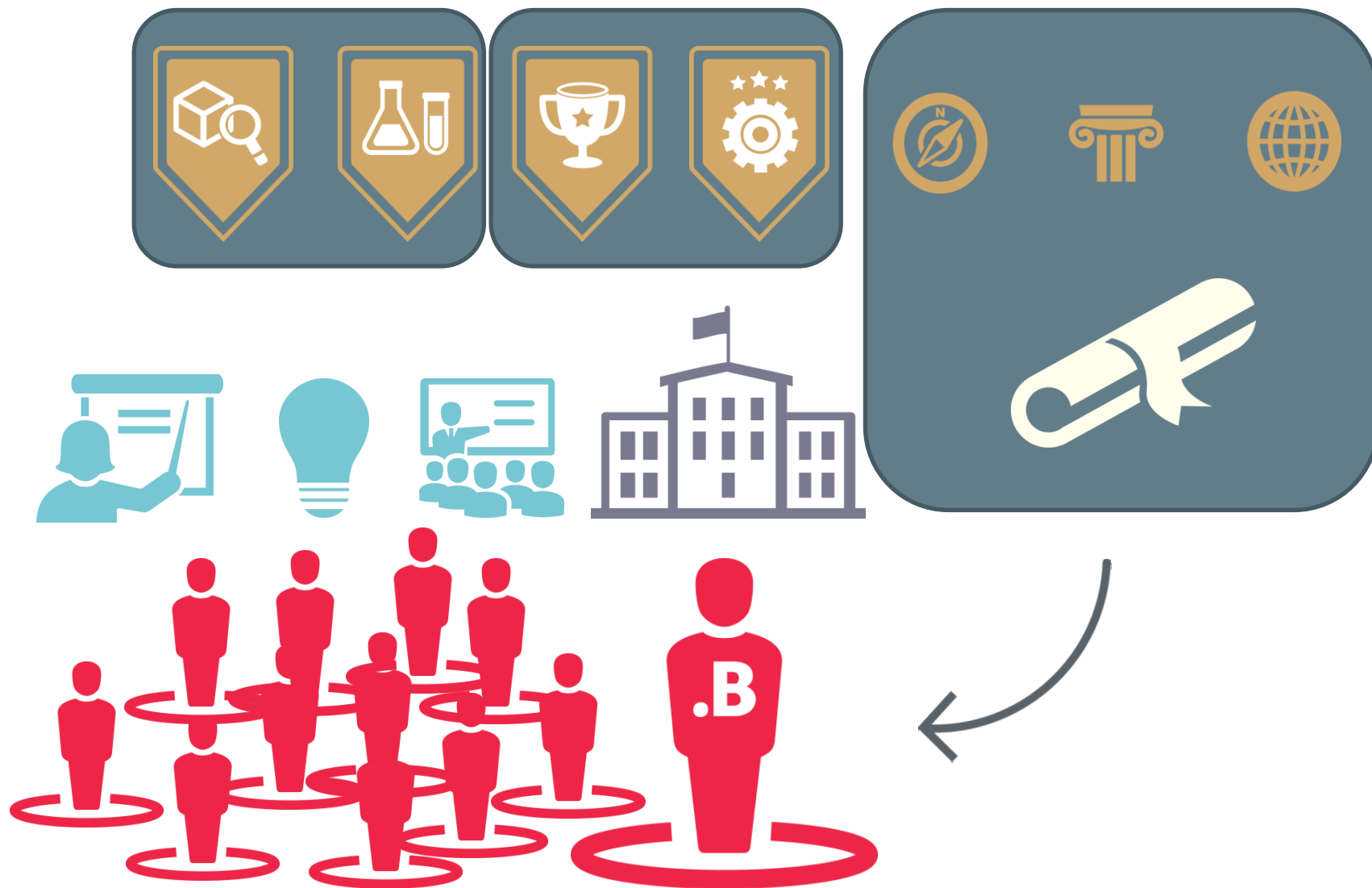




# **.B** Aprire la possibilità di riconoscimento **ad** **altre attività**



# **.B** Aprire la possibilità di riconoscimento **ad** **altri learner**



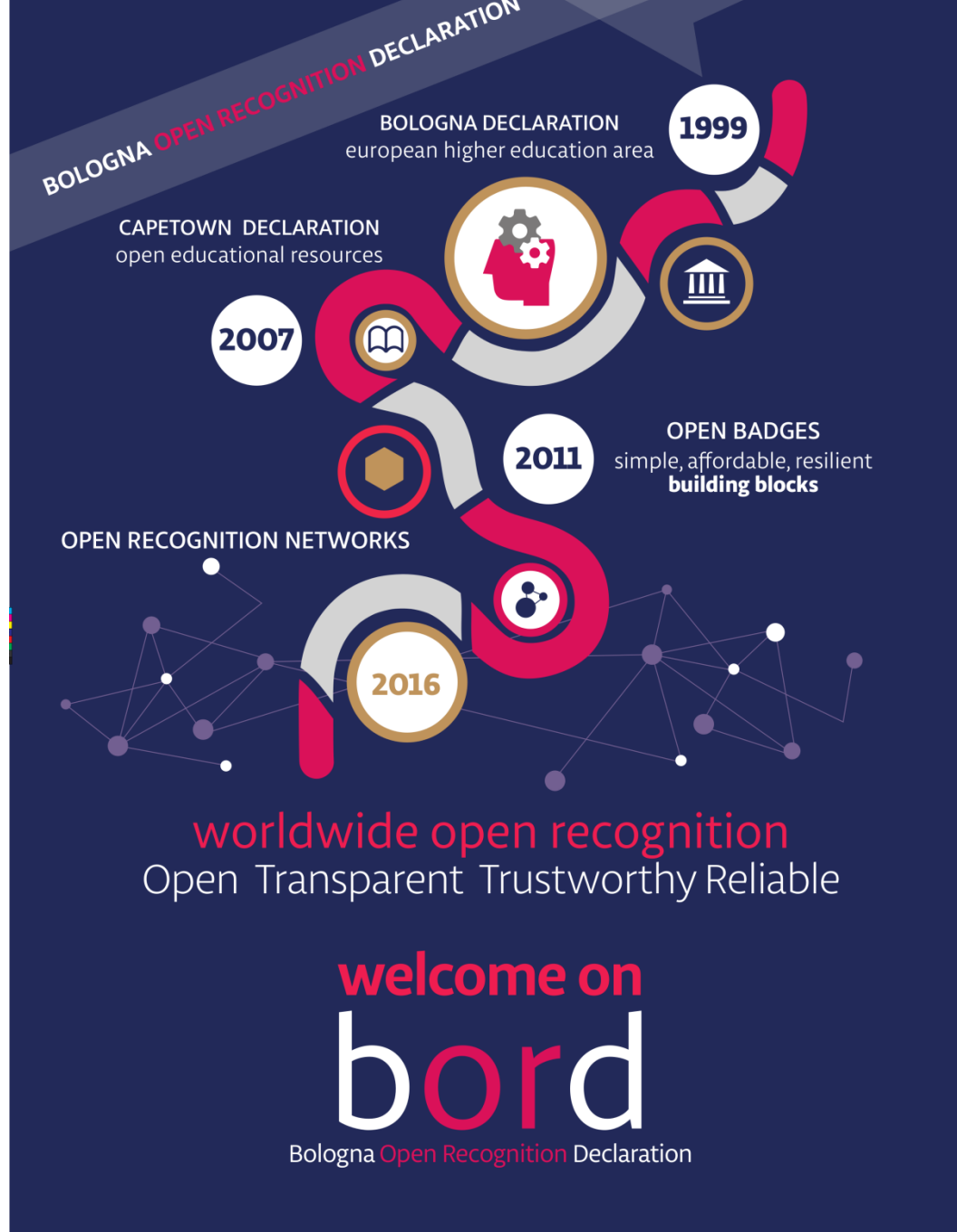
**.B**

# Aprire la possibilità di riconoscimento a competenze di particolare rilievo



## **Un nuovo passo per l'apertura del sistema accademico, già in atto da tempo**

- 1999, Bologna process
- 2007, Cape Town Declaration for Open Educational Resources
- 2016, Bologna Open Recognition Declaration



# Quale ruolo per le università?

## Un nuovo passo per l'apertura del sistema accademico, già in atto da tempo

“Yet, we are at a crossroads. We must decide whether we are willing to re-imagine a learning ecosystem that is founded upon **principles of openness and transparency**, one that respects the fact that there is usually **more than one valid way to learning something**. We must recognize that this may or may not happen within the confines of a traditional school.”

Prof. Bernard Bull,

*Assistant Vice President of Academics & Associate Professor of  
Education at Concordia University Wisconsin*

## **L'università di Milano Bicocca ha aderito alla BORD**

“Il riconoscimento certificato delle competenze attraverso lo strumento degli Open Badge è una necessità non più rinviabile per favorire l’inserimento lavorativo, la mobilità e l’integrazione dei giovani in Europa e non solo.”

Prof. Paolo Cherubini,

*Prorettore alla Didattica dell'Università Bicocca*



## I ruoli sono *open* e tutti da costruire

- Valorizzare le competenze implicite nei titoli di studio
- Valorizzare le competenze che nascono in università ma non sul percorso formale (attività extracurricolari)
- Proporsi come validatori di competenze sviluppate in altri contesti
- Offrire ai cittadini non studenti la possibilità di sviluppare e validare competenze nel contesto accademico
- Far dialogare i titoli tradizionali con il sistema del riconoscimento aperto
- ...

# La tecnologia a supporto del riconoscimento aperto

## Cineca ha aderito alla BORD

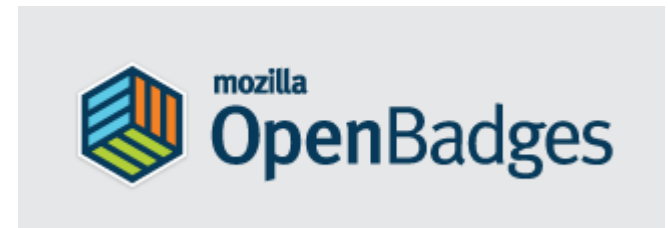
“Per realizzare un sistema che sia aperto ma anche degno di fiducia è indispensabile una architettura tecnologica aperta e ben disegnata.

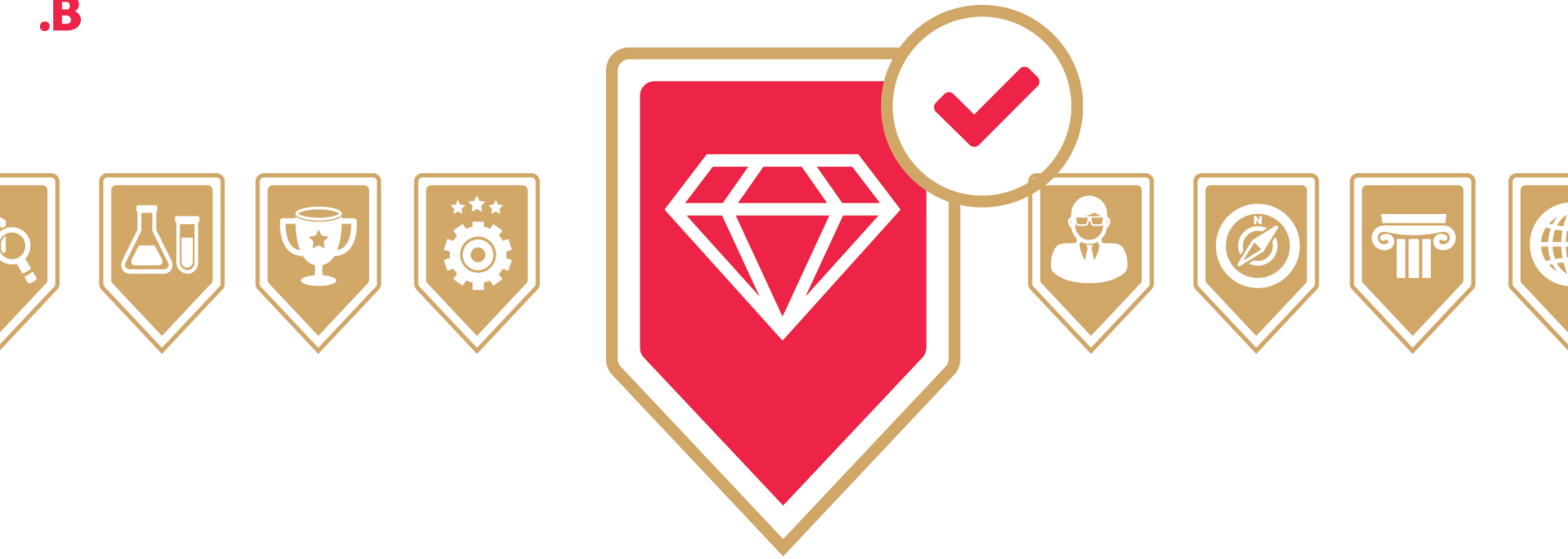
Cineca aderisce alla BORD nel suo ruolo di instrumentatore tecnologico del sistema universitario italiano: siamo al servizio delle università che vorranno mettersi in gioco per predisporre un'architettura che dia sostanza ai ruoli che gli Atenei sceglieranno di ricoprire.”

Prof. Emilio Ferrari,  
*Presidente di Cineca*

## Open Badges: uno standard internazionale

- Elemento di partenza per l'architettura della Open Recognition
- Uno standard innovativo, digitale e sicuro per verificare e certificare le competenze.
- Adottato in tutto il mondo da aziende, università ed enti di formazione.
- Lo strumento per attestare competenze là dove i titoli tradizionali non arrivano





Un Badge è una rappresentazione  
visuale di competenze acquisite  
o di un obiettivo raggiunto.



Un Badge è **personale** e **sicuro**:  
contiene tutte le informazioni utili al  
riconoscimento delle competenze della  
persona che lo possiede

# Discussione aperta

## I ruoli sono *open* e tutti da costruire

- Valorizzare le competenze implicite nei titoli di studio
- Valorizzare le competenze che nascono in università ma non sul percorso formale (attività extracurricolari)
- Proporsi come validatori di competenze sviluppate in altri contesti
- Offrire ai cittadini non studenti la possibilità di sviluppare e validare competenze nel contesto accademico
- Far dialogare i titoli tradizionali con il sistema del riconoscimento aperto
- ...



**.Bestr**